



ELMÉLETI- ÉS GYAKORLATI ISMERETEK

Az életreszóló élményeken, a sportban elérhető eredményeken kívül a hajózáshoz elengedhetetlen szakmák alapjait sajátíthatják el a fiatalok. (Kötélmunkák, vitorlakészítés, hajóépítés, karbantartás alapjai, stb...) A hajó szervíze, napi karbantartása, és a versenyekre való felkészítése is az ő feladatuk.

Fontos cél, hogy a helyi gyerekekben ne legyen félelemérzet, és ismerjék, tiszteljék a Balatont. A meteorológiai ismeretek, a vízimentés alapjainak megismertetése mind fontos feladata az egyébként folyamatosan bővülő programnak.

PROGRAM:

- Vitorlázás elméleti és gyakorlati oktatása
- Tehetségek orientálása a versenysport felé
- Navigációs ismeretek
- Meteorológiai ismeretek
- Vízimentés
- Környezettudatos szemlélet átadása
- Betekintés a hajós szakmákba
- Karbantartás, kötélmunkák

A program helyszíne és központja az újonnan épülő kikötő, mely tökéletesen reprezentálja a program céljait. Ennél tökéletesebb bázist nem is kívánhatnánk, ahol vitorlázás, evezés és egyéb vízisportok egy 21. századi, korszerű és minden igényt kielégítő helyszínen kapnak helyet.

KRAJCÁR - 70-ES CIRKÁLÓ

Az **ISKOLAHAJÓ program** zászlóshajója a Krajcár 70-es cirkáló. A hajó erős szállal és dicsőséges múlttal kötődik Balatonföldvárhoz; számtalan magyar bajnoki címet és rengeteg egyéb versenyt nyert Holovits György 33-szoros magyar bajnok és 2-szeres olimpikonunk kormányzásával.

A 70-es cirkáló formájában klasszikus, műszaki megoldásaiban modern hajó. Az üvegszálas poliészter-airax habszendvics szerkezettel épült nyúlánk hajtótest carbon rudazatával és hatalmas vitorláival igazán tekintélyt parancsoló látvány. A többszörös bajnok hajó imponáns méreteivel és formájával Balatonföldvár méltó reprezentánsa. Fedélzetén a gyermekeknek és fiataloknak életreszóló élményekben lehet részük.

TECHNIKAI ADATOK:

Hossz:	15 m
Szélesség:	2,1 m
Tömeg:	5,2 t
Merülés:	1,9 m
Árbóc:	17 m

Vitorlafelület:

Szél ellen:	95 m ²
Bő szélben:	226 m ²

EST. 2023.

ISKOLAHAJÓ



PROGRAM



A PROBLÉMA FELISMERÉSE

Az **ISKOLAHAJÓ** program életre keltésével egyszerre két – jelenünket és jövőnket is egyaránt meghatározó – szociális és demográfiai jelenségre szeretnénk megoldást kínálni.

Ha van gyermekük, vagy gyermek a környezetükben, bizonyára Önök is szomorúan tapasztalják, hogy a fiatalok egyre több időt töltenek zárt térben a digitális és virtuális világban. Egyre kevesebbet mozdulnak ki, ezáltal egyre kevésbé tapasztalják meg a természeti világot és a valós emberi kapcsolatokat.

Felmérések szerint a 8-12 éves korosztály átlagosan 4 óra 44 percet, a tinédzserek 7 óra 22 percet töltenek a képernyők mögött, nem beleértve az iskolai digitális foglalkozásokat.

Tanulmányok kimutatták, hogy "...a túlzott médiahasználat figyelemzavarokhoz, iskolai nehézségekhez, alvász- és étkezési zavarokhoz, valamint elhízáshoz vezethet. Ezenkívül az internet és a mobiltelefonok platformot jelenthetnek a tiltott és kockázatos magatartásokhoz".

A szabadtéri élményszerű, közösségi tevékenységek ezért egyre fontosabbá válnak testi és lelki egészségük javításában, valamint a természet szeretetének elnyerésében.

Kutatások bizonyítják, hogy a szabadban tartózkodásnak számos előnye van, beleértve a fizikai és mentális egészséget, a tanulásban való mélyebb elkötelezettséget, a kritikus gondolkodást, valamint a megerősödött pozitív viselkedést és impulzus kontrollt.

Ezenkívül a szakemberek nem győzik hangsúlyozni a csapatsportok rendkívüli fontosságát a mai világban. A csapatsport a közös munkával segít az egyéneknek új készségek elsajátításában, a kollektív célhoz való hozzájárulásban és annak megbecsülésében, továbbá olyan jellemformáló értékeket közvetít, mint a kompromisszum, a felelősségvállalás és a tiszteltet.

Megérteti velük a kemény munka és gyakorlás, a siker és kudarc közötti összefüggéseket és a relativizálás fontosságát. Mindezek elengedhetetlenek a mai társadalomban való élethez és boldoguláshoz.

EGYÉNI ÉS KOLLEKTÍV ÉRTÉKEK ÁTADÁSA

Az **ISKOLAHAJÓ** program mindezen túlmutat azzal, hogy – a vitorlás-sportot helyezve fókuszába – kombinálja a szabadtéri és csapatsportot, következetes és szórakoztató módját nyújtva további, felbecsülhetetlen készségek és értékek elsajátításának.

A vitorlázás nem csak sport, egyben szórakoztató munka is. Korai megismertetése olyan tulajdonságokat fejleszt ki, amelyek – függetlenül attól, hogy a gyermek a későbbiekben milyen karrierutat választ, – egész életében irányadóak lesznek.

Az **ISKOLAHAJÓ-n** a gyerekek olyan kalandérzetben lehet része, amely egyesíti a kíváncsiságot merészséggel, bátorsággal és egészséges kockázattalállással. Ezek a tulajdonságok lehetővé teszik a fiatalok számára, hogy a kihívásokkal a későbbiekben is könnyebben nézzenek szembe.

A vitorlás azonnali visszajelzést ad a tanultakkal kapcsolatban, megérteti a fiatalokkal a munka és az eredmény, ok és okozat közti összefüggést. A fedélzeten több részfeladatot kell gyors egymásutánban vagy éppen szimultán végrehajtani. **Mindez fejleszti a vizualizációs készséget, az előrelátást, a dolgok nagyobb léptékben való látását és a tagok közti kommunikációt.**

A vitorlázók feladata, hogy biztonságosan kormányozzák a hajót, és átvegyék az irányítást minden körülöttük történő felett. A fiatalok a hierarchia tiszteletbentartása mellett **kitartásra** és **vezetői képességekre** tesznek szert, amik önbizalmukat erősítve, segítik őket az akadályok leküzdésében. A **jobb stressz- és nyomáskezelés** következményeképpen a jövőben is magabiztosan kezelni tudják az ismeretlen és megfélemlítő helyzeteket.

Az itt szerzett készségek először átkerülnek a sportból az osztályterembe, ami magasabb osztályzatokat és jobb tanulmányi teljesítményt eredményez, majd ezáltal **erősebb önbecsülést**, amely a későbbiekre nézve is elengedhetetlen.

A vitorlás fedélzetén a másokkal eltöltött idő alatt a gyerek sokat megtudhat társai személyiségéről, erősségeiről és gyengeségeiről. Sok nevetésre, beszélgetésre és **igazi barátságok** építésére ad alkalmat. Sokaknál az ilyen **kötelek** nem könnyen vagy egyáltalán nem jönnek létre az osztályteremben vagy más körülmények között.

KÖTÖDÉS ÉS IDENTITÁSÉRZET ERŐSÍTÉSE

Az **ISKOLAHAJÓ** program mindezen felül, az előzőekben már említett, másikkal, – demográfiai jellegű – problémára is választ akar adni. A társadalom előregedése, a nagyvárosok vákumereje globális jelenség, de nálunk drámaibb a helyzet az átlagnál is.

Ma 10-ből 10 fiatal hagyja el szülőhelyét, Balatonföldvart!

Környezet- és szociálpszichológiai kutatások azt körvonalazzák, hogy a kisvárosok az elvándorlással szemben a helyi élet előnyeire épülő fejlesztésekkel és a helyidentitás egysége erősítésével tudnak adekvát választ adni a problémára.

A helyidentitás a helyhez kötődő közösséghez való tartozás öntudata az érzésekkel, értékekkel, célokkal és viselkedési mintákkal való azonosuláson keresztül. Azaz, hogy az egyén azonosul a lakóhelyével és annak közösségével, érzelmileg kötődik hozzá, és büszke arra, hogy odatartozik.

Ezért az **ISKOLAHAJÓ** program egy környezettudatos oktatóprogram keretében ösztökéli a fiatalokat a Balaton valódi megismerésére, segít a fiataloknak felfedezni a számtalan lehetőséget, és értékelni azt az életminőséget, amit a tó és Földvár adottságai nyújtanak.

Valódi közösséget épít, – ahol a fiatalok megélhetik az **összetartozás** érzését, – továbbá **erős kapcsolati hálót és status quo-t**, amelyek megsokszorozhatják a lehetőségeiket társadalmi és professzionális kontextusban egyaránt.

Az átadott ismereteken keresztül **perspektívát nyújt** a Balatonhoz kötődő sportok és szabadidős tevékenységek, illetve a versenyvitorlázás háttérparában rejlő üzleti-, tanulási- és munkalehetőségek felé is.

Mindezzel szeretnénk ösztönözni Őket az itthon maradásra, ugyanakkor még vonzóbbá tenni az itteni életet azon családok számára is, akik a természetközelségben, a nyugalomban, erős közösségben és a kisvárosi életstílusban látva az értéket, visszatérnek vagy városunkat választják új lakóhelyükül.

Példaértékű kezdeményezés és hasznos útmutató lehet a többi település számára is, amire méltán lehetünk büszkék.